

## Osztályozó vizsga követelményei – 2. évfolyam

### Ének – zene

#### Félévkor:

1. Dalok: - A part alatt
  - Hej, tulipán
  - Járom az új váromat
  - Süssünk, süssünk valamit
  - Hull a pelyhes...
  - Este van már nyolc óra
  - Virágéknál ég a világ
  - Csömödéri faluvégen
2. Ritmikai elemek:
  - Páros nyolcad
  - Negyed értékű ritmus
  - Negyed értékű szünet
3. Zenehallgatás:
  - Figyeljen a zeneműre.
  - Fogalmazza meg a zene keltette érzéseit.

#### Zeneművek:

- Vivaldi: A négy évszak II. tétel – Tél
- Mozart: Német táncok K 605 No.3 - Utazás szánon

## Év végén:

### 1. Dalok: - Hol jártál, báránykám?

- Egy kismalac
- Hopp, Juliska
- Szélről legeljtek
- Hatan vannak a mi ludaink
- Tavaszköszöntő (Sándor napján)
- Állj be, Berci, katonának
- Kis kece lányom
- Orgona ága

### 2. Ritmikai elemek:

- Páros nyolcad
- Negyed
- Fél értékű ritmusjel
- Negyed és fél értékű szünetjel

### 3. Szolmizálás, hangjegyzírás:

A dó – re – mi – szó – lá hangok helyének megállapítása a vonalrendszerben.

### 4. Zenehallgatás:

- Fogalmazza meg érzéseit, készítsen rajzot róla.
- Ismerje fel a zongora, hegedű, furulya hangját.
- Ismerje a zenekar fogalmát.

### Zeneművek:

- Vivaldi: A négy évszak – Tavasz
- Erkel Ferenc: Himnusz
- Bartók Béla: Mikrokozmosz VI. No. 142. – Mese a kis légyről

## Matematika

### Félévkor:

1. Számfogalom 50-ig:
  - Olvassa és írja a számokat 50-ig.
  - Rendezze a számokat növekvő és csökkenő sorrendbe.
  - Ismerje fel a páros, páratlan számokat.
  - Bontsa a számokat helyi- és valódi érték szerint.
  - Ismerje a számok egyes és tízes számszomszédait.
2. Összeadás, kivonás, pótlás 50-ig:
  - Képes legyen fejben számolni 50-ig tízesátlépés nélkül, kerek tízesekkel 100-ig.
  - Állapítsa meg a számsorozat szabályát, és folytassa.
  - Összeadást, kivonást, pótlást végezzen 50-es számkörben.
  - Nyitott mondatok megoldása.
  - Egyszerű szöveges feladatok megoldása.
3. Szorzás, osztás:
  - Olvasson le képről szorzást, osztást.
  - Biztonságosan ismerje a 10-es, 2-es, 3-as, 4-es, 5-ös szorzó- és bennfoglaló táblákat.
  - Nyitott mondatok, relációk megoldása szorzással, osztással.
  - Maradékos osztás leolvasása rajzról.
  - Szöveges feladatok megoldása szorzással, osztással.
4. Az idő mérése:
  - Tájékozódjon 24 órás idő intervallumban.
  - Ismerje fel az egész és a fél órákat analóg és digitális órán.
  - Ismerje az év, hónap, hét, nap, óra, perc fogalmát.
5. Geometria:
  - Ismerje fel a háromszög, négyzet, kör alakzatokat.

## Év végén:

1. Számfogalom 100-ig:
  - Számok felismerése, növekvő, csökkenő sorrendbe rendezése.
  - Ismerje fel a páros – páratlan számokat.
  - Határozza meg a számok egyes, tízes, páros, páratlan szomszédait.
2. Összeadás, kivonás, pótlás 100-ig:
  - Állapítsa meg hiányos számsorozat szabályát, és folytassa.
  - Oldjon meg nyitott mondatokat.
  - Egyszerű és összetett szöveges feladatok megoldása.
3. Szorzás, osztás:
  - Kép készítése adott szorzáshoz, osztáshoz.
  - A szorzó- és bennfoglaló táblák pontos ismerete.
  - Nyitott mondatok és relációk megoldása.
  - Szöveges feladatok megoldása szorzással, osztással.
4. Az idő mérése:
  - Ismerje fel a negyed és a háromnegyed órát analóg és digitális órán egyaránt.
5. Geometria:
  - Ismerje a test, síkidom, vonal fogalmát.
  - Ismerje a kocka, téglatest, gömb testeket.
  - Síkidomok: Háromszög, négyzet, téglalap, kör.
  - Végezzen tükrözést tükör segítségével.
  - Ismerje fel a szimmetrikus alakzatokat.

## Technika és tervezés

### Félévkor:

1. Otthon – család – életmód:
  - Saját település bemutatása.
  - Családtagok bemutatása (síkbábok segítségével)
  - Tisztaság, rend közvetlen környezetünkben. (Piktogramok értelmezése)
  - Az egészséges életmód megfogalmazása (öltöztetőbaba)
2. Képlékeny anyagok alakítása:
  - Állatok formázása gyurmából. (Takarékosság, környezettudatos magatartás munkavégzés közben.)
3. Mire használjuk a papírt?
  - Papírhajtogatás (Hajó, csákó), gyűrés
  - Papírtépés, ragasztás

### Év végén:

4. A természet kincsei:
  - Anyagok fajtái, tulajdonságai, felhasználhatósága
  - Kavicsok festése
  - Mozaikkép magvakból
5. Fonal és textil:
  - Fonalak érzékszervi vizsgálata, felhasználhatósága
  - Pompon készítése
6. Közlekedés:
  - A gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályai
  - Alapvető közlekedési jelzőtáblák ismerete

## Testnevelés

### Félévkor:

1. Gimnasztika, rendgyakorlatok:
  - Négyütemű, határozott formájú szabadgyakorlatok végzése ritmustrattással.
2. Kúszások, mászások:
  - Ismerje az utánzó járások közül a törpejárást, nyusziugrást, pók- és rákjárást.
3. Járások, futások:
  - Legyen képes 3 – 4 percig futni egyenletes tempóban.
4. Labdás gyakorlatok:
  - Labda feldobása, elkapása
  - Labdavezetés az ügyesebb kézzel
  - Labdapattogatás (folyamatosan 20-szor)
5. Szökdelések, ugrások:
  - Páros lábon
  - Helyből távolugrás
  - Ugrókötelezés (folyamatosan 20-szor)
6. Talajtorna elemek:
  - Gurulóátfordulás előre

### Év végén:

1. Gimnasztika:
  - Négyütemű, határozott formájú szabadgyakorlatok megértése, végrehajtása
2. Kúszások, mászások:

- Ismerje az utánzó járások közül a törpejárást, nyusziugrást, pók- és rákjárást, sánta róka járást, fókamászást.

3. Járások, futások:

- Legyen képes 6 percig futni egyenletes tempóban.
- Futás közben legyen képes iram- és irányváltoztatásra.

4. Labdás gyakorlatok:

- Labda dobása társnak, a dobott labda elkapása
- Labdavezetés váltott kézzel
- Labdavezetés mindkét kézzel
- Labdapattogtatás

5. Szökdelések, ugrások:

- Legyen képes szökdelni páros- és egy lábon.
- Helyből távolugrás
- Ugrókötelezés folyamatosan (20-szor)

6. Talajtorna elemek:

- Gurulóátfordulás előre, hátra.

## Vizuális kultúra

### Követelmények:

- A tantárgy eszközeit biztonságosan használja.
- Képes legyen saját élményeit tetszőleges technikával megjeleníteni.
- Fantáziáját használva készítsen illusztrációt meséhez, vershez, zeneműhöz.
- Közvetlen megfigyelések útján szerzett vizuális tapasztalatait jelenítse meg síkban és térben.
- Egyszerű tárgy készítése hagyományos kézműves technikák alkalmazásával.

### Félévkor:

#### 1. Mese, fantázia, képzelet, személyes élmények

- Fontos szereplők és helyszínek megjelenítése síkban (rajz, festés, vegyes technika) és térben (dobozok, paraván, gyurma).
- A három kismalac meseillusztráció (előtér, háttér)

#### 2. Vizuális jelek környezetünkben – Médiahasználat:

- Plakáttervezés
- Könyvborító tervezése
- Könyv, TV, film, internet

#### 3. Természetes és mesterséges környezetünk:

- Téli ház festése (Építészet, vizuális jellemzők, évszak ismerete)



## Év végén:

### Követelmények:

- A tantárgy eszközeit biztonságosan használja.
- Képes legyen saját élményeit tetszőleges technikával megjeleníteni.
- Fantáziáját használva készítsen illusztrációt meséhez, vershez, zeneműhöz.
- Közvetlen megfigyelések útján szerzett vizuális tapasztalatait jelenítse meg síkban és térben.
- Egyszerű tárgy készítése hagyományos kézműves technikák alkalmazásával.

#### 1. Természetes és mesterséges környezetünk:

- Természeti forma (növény, virág) rajza fotómegfigyelés alapján.
- Saját terítő készítése egyszerűsített virág motívummal, sor- és terüldísz alakzatban

#### 2. Valós és kitalált tárgyak. Mese, képzelet, fantázia:

- A sárkány – síkbáb készítése Az égisz erő paszuly című meséhez.
- Ceruzatartó készítése papírhengerből.

#### 3. Álló- és mozgókép:

- Növény fejlődése tavasszal. Megfigyelés filmről, lerajzolása.

## Magyar nyelv és irodalom

### Követelmények:

#### A gyermek

- kifejezően, érthetően, az élethelyzethez igazodva kommunikál;
- megérti a nyelvi és nem nyelvi üzeneteket, és azokra a kommunikációs helyzetnek megfelelően reagál;
- egyszerű magyarázat, szemléltetés (szóbeli, képi, dramatikus tevékenység) alapján megérti az új kifejezés jelentését;
- a megismert szavakat, kifejezéseket a nyelvi fejlettségi szintjén alkalmazza;
- részt vesz a kortársakkal és felnőttekkel való kommunikációban, beszélgetésben, vitában, és alkalmazza a megismert kommunikációs szabályokat;
- használja a kapcsolat felvételi formákat: köszönés, kérés, megszólítás, kérdés,
- élményeiről, segítséggel vagy önállóan beszámol
- egyéni sajátosságaihoz mérten olvashatóan ír. Törekszik a rendezett írásképre, esztétikus fűzetvezetésre:
- margótartás, óraszám és dátum helyes alkalmazása, az órák anyagának elválasztása záró sorral, sor kihagyással, vagy más, a tanító által meghatározott módon.
- törekszik a tanult helyesírási ismeretek alkalmazására

### 1. Beszéd és olvasás

#### Félévkor:

- szavak hangokra és szótagokra bontása
  - hangokból, szótagokból szóalkotás
  - megérti az egyszerű szóbeli utasítást
  - megfelelő artikuláció és beszédlegzés
  - rövid szöveget hangos vagy néma olvasás útján megért
  - képes megnevezni a történet szereplőit és helyszínét
  - rövid történet részeit sorba tudja rendezni
  - a hallott vagy olvasott történetről készítsen illusztrációt
  - szótagoló olvasásra képes
  - memoritert önállóan, vagy kevés segítséggel mond
- (Weöres Sándor: Galagonya; Petőfi Sándor: Itt van az ős, itt van újra)

- azonosítja a versek rímét, ritmusát, refrénjét

### **Év végén:**

- élményeit képes önállóan megfogalmazni
- kifejezően kommunikál
- alkotson véleményt és hallgassa meg mások véleményét
- megfelelő artikuláció és beszédlegzés
- memoritert önállóan, vagy kevés segítséggel mond  
(Zelk Zoltán: Este jó; József Attila: Altató; Petőfi Sándor: Anyám tyúkja)
- tanult memoritert képes mozgással, dramatizálással élményszerűen megjeleníteni
- biztosan ismeri az olvasás jelrendszerét
- folyamatos olvasásra képes
- figyelmet fordít a hangok időtartamának helyes ejtésére, a beszéd ritmusára, hangsúlyára, tempójára, a beszédhelyzetnek megfelelő hangerőválasztásra
- rövid szöveget hangos vagy néma olvasás útján megért
- képes megnevezni a történet szereplőit, azok cselekedeteit, a történet helyszínét, a problémát és megoldását
- rövid történet részeit sorba tudja rendezni
- felismeri a cím szöveg összefüggését
- képes különbséget tenni meés és való történet között
- önállóan vagy segítséggel képes kiemelni az olvasmány lényeges elemeit
- ismerje az ismeretközlő szöveg feldolgozásának technikáit
- legyen képes értelmezni tájékoztató szöveget (plakát, hirdetés, menetrend)

## **2. Írás és helyesírás**

### **Félévkor:**

- legyen képes ismétlődések folytatására
- tanult betűk helyes betűalakítása
- megfelelő ékezetek alkalmazása
- betűk elhelyezése a vonalrendszerben
- betű-hangazonosítás
- kiejtéssel megegyező rövid szavak helyesírása

- hallás vagy olvasás után szavak, szó szerkezetek, 3-4 szóból álló mondatok írása
- segítséggel vagy önállóan ellenőrzésre, javításra képes
- szótagolás, elválasztás helyes alkalmazása
- kisbetűs ábécé biztos ismerete
- betűrend
- a j hang kétféle jelölésének ismerete
- 20-20 j-ly-t tartalmazó szó ismerete

### **Év végén:**

- magánhangzók, egy-két háromtagú mássalhangzók ismerete, megnevezése, megfelelő időtartam alkalmazása
- kiejtéssel megegyező rövid szavak helyesírása
- kiejtéstől eltérő szavak megfigyelés vagy szóelemzés útján helyes írása
- hallás vagy olvasás után szavak, szó szerkezetek, 4-5 szóból álló mondatok írása
- a mondatot nagybetűvel kezdi, alkalmazza a megfelelő írásjelet a kijelentő és kérdő mondatoknál
- kis- és nagybetűs ábécé biztos ismerete
- betűrend
- felismeri, csoportosítja az élőlény, tárgy, gondolati dolog nevét és önállóan leírja
- több hasonló dolog nevét kisbetűvel írja
- személynevet, állatnevet, lakóhelyhez kötődő helynevet nagy kezdőbetűvel ír

## **Erkölcstan**

### **Félévkor**

- Személyes adatok elemi szintű ismerete.
- Tapasztalatok megfogalmazása problémás helyzetekről.
- A rokonság ismerete.

### **Év végén**

- A lakóhely ismerete.
- Ismeretek a környezetben élő növényekkel és állatokkal kapcsolatban.
- Környezetkárosító cselekvések azonosítása, elkerülése.