

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító: 200987
Intézmény neve: Hernád - Pusztavacs Általános Iskola
Székhely címe: 2376 Hernád, F út 150.
Székhelyének megyéje: Pest
Intézményvezető neve: Ráczné Kocsis Krisztina
Telefonszáma: 29/374-117
E-mail címe: hernadsuli@upcmail.hu
Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2018.10.21.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)
- egyéb

2. Fenntartó adatai

Fenntartó: Monori Tankerületi Központ
Fenntartó címe: 2200 Monor, Pet fi Sándor utca 34.
Fenntartó típusa: tankerületi központ
Képviselő neve: dr. Hrutkáné Molnár Monika
Telefonszáma: +36(29)795-212
E-mail címe: monor@kk.gov.hu

3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

001 - Hernád - Pusztavacs Általános Iskola (2376 Hernád, F út 150.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

002 - Hernád - Pusztavacs Általános Iskola Pusztavacsi Tagintézménye (2378 Pusztavacs, Béke tér 18.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

003 - Hernád - Pusztavacs Általános Iskola Pusztavacsi Tagintézménye Telephelye (2378 Pusztavacs, Béke tér 2-5.)

Ellátott feladatok:

- egyéb

4. Intézmény statisztikai adatai

Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2018-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus munkakörben alkalmazottak nyitólétszáma		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	gyógy- pedagógiai nevelésben, oktatásban részvevők	felntettek tatásban részvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	2	460	214	27	0	44	39	0	0	30	26,00	14	12
Szakközépiskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, képzésfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	460	214	27	0	44	39	0	0	30	26,00	14	12
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógy- pedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógy- pedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógus képesítéssel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, szakmai tárgyra képesített																				
Pedagógus képesítéssel nem rendelkező, középfokú végzettség																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	1	0	0	11	27	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	44

Nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat
2018-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N	Összesen	N
Összesen (s02+s03+...+s21)	4	4	0	0	4	4	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gonddozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógynevelési asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszervező								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2018-as statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok									Össze senb lány	
		1	2	3	4	5	6	7	8	Össze sen		
Gyermekek, tanulók száma		43	50	63	57	59	68	51	69	460	214	
ebb I	leány	13	23	38	29	27	34	21	29	214	0	
	más településr l bejáró	7	6	8	9	13	15	10	14	82	41	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	integráltan oktatott sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	0	3	4	2	5	3	3	7	27	9	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	2	7	7	7	13	12	10	14	72	29	
	napközis tanuló	32	37	45	44	0	0	0	0	158	74	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvev	0	0	0	0	43	21	17	9	90	38	
	évfolyamismétl (s14+s15)	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
	ebb I	leány	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		eredményesen végzett, de ismételt	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	magántanuló	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	
	ebb I sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	3	5	6	6	3	7	7	6	43	22	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	2	6	4	3	5	1	4	2	27	15	
	feladat-ellátási hely típusát váltott	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		szakközépiskolából, szakiskolából, készségfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	0	0	63	57	57	66	51	68	362	164	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	43	50	0	0	2	2	0	1	98	50	
	nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	térítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	9	9	13	18	12	17	12	7	97	46	
más településr l bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	2	0	0	2	1	1	6	3		
más településr l bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	1	1	1	0	1	0	0	0	4	2		
kezd évfolyamos tanulók száma	43	0	0	0	0	0	0	0	43	6		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200987>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb l

001 - Hernád - Pusztavacs Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200987&th=001>

002 - Hernád - Pusztavacs Általános Iskola Pusztavacsi Tagintézménye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200987&th=002>

003 - Hernád - Pusztavacs Általános Iskola Pusztavacsi Tagintézménye Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=200987&th=003>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

A Hernád-Pusztavacs Általános Iskola általános iskolai nevelést-oktatást biztosító intézmény. 8 évfolyamon m ködik fels és alsó tagozattal. Beiskolázási köre: Hernád közigazgatási területe.

A Hernád-Pusztavacs Általános Iskola Pusztavacsi Tagintézménye általános iskolai nevelést-oktatást biztosító intézmény. 8 évfolyamon m ködik fels és alsó tagozattal. Beiskolázási köre: Pusztavacs közigazgatási területe.

Ezen körzetsb l az intézmény minden jelentkez tanköteles korú tanulót felvesz. Az els osztályba történ felvétel feltétele, hogy a tanuló az adott naptári év augusztus 31-éig betöltse a hatodik életévét. A beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek személyazonosításra alkalmas okmányát, az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító óvodai szakvéleményt vagy a pedagógiai szakszolgálat szakért i véleményét, vagy a szakért i bizottság szakvéleményét.

A beiratkozásra meghatározott id :

Központilag kiírt id pontban.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A 2018/2019-es tanévben 8 évfolyamon 26 osztály engedélyezett.

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Nincs díjfizetési kötelezettség, sem térítési díj.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

Az intézményben nem történt még ellen rzés.

A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Tanítási napokon az iskola 6:00 – 17:00 óráig van nyitva. Az ügyelet 7:30 - kor kezd dik.

Az intézmény az intézmény vezet jével történt el zetes egyeztetés alapján más id pontokban is nyitva tartható.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Hernád:

Tervezett id pont:Program, rendezvény neve:

2018. augusztus 31. Tanévnnyitó ünnepély

2018. szeptember 15.TESZEDD

2018. szeptember 21.Autómentes nap

2018. szeptember 28.Kosárdzsembori

2018. szeptember 24. – 2018. szeptember 28.Papírgy jtés

2018. szeptember 24. – 2018. szeptember 28.Kreatív pályázat – Állatok újrahasznosított alapanyagokból

2018. október 01. – 2018. október 05.Kreatív pályázat – Állatok újrahasznosított alapanyagokból

2018. október 05.Kreatív pályázat – Állatok újrahasznosított alapanyagokból

2018. október 16.Szépíró verseny 2 – 4. osztály

2018. október 15-19.Kossányi hét, Szlovákia testvértelépülés

2018. október 24 – 2018. október 26.Veszélyes hulladékgy jtés

2018. november 08.Pályorientációs nap - Pályaválasztási szül i értekezlet

2018. november 16.Szakmai nap - Óvoda - Alsó tagozat

Fels tagozatos munkaközösség, szakmai nap

2018.november 19-23.TÉMAHÉT – Hernád

2018. december 01.Adventi hangverseny

2018.december Mikulás- és karácsonyváro ünnepségek; Karácsonyfa állítása

2018. december 07.Adventi Forgató

2018. december 10. Kazinczy verseny iskolai
2018. december 20. Karácsonyköszönt
2019. január 15. Iskolai helyesírási verseny
2019. január 21. Alsó tagozatos mesemondó verseny
2019. január 23. 8. osztályosok vizsga
2019. február 09. Alapítványi bál
2019. február 16. FARSANG
2019. február 21. Iskolanyitogató
2019. március 07. SULIVÁR
2019. március 22. Tankerületi alsós mesemondó verseny: Mesék Mátyás királyról
2019. március 22. Nemzetközi energiatakarékossági világnap
2019. március 26. Fox reading országos angol nyelvi verseny
2019. március Az óvodások látogatása.
2019. április 11. Iskolai atlétika verseny
2019. április 11. Iskolai angol nyelvi helyesírási verseny
2019. április 12. KI MIT TUD
2019. április 29. Zöld hetek – három hetet meghaladó projekt
2019. április 30. Környezetvédelmi világnap - rajzpályázat
2019. május eleje Anyák napi rendezvények az osztályokban
2019. május 06.-tól Baseball bajnokság
2019. május 16. Hajfonó verseny
2019. május 31. DIÁKNAP
2019. június 14. Bolondballagás
2019. június 15. Ballagás
2019. június 19. Tanévzáró ünnepély

Pusztavacs:

Tervezett időpont: Program, rendezvény neve:

2018. augusztus 31. Tanévnitó
2018. szeptember 17. Állatkerti látogatás – alsó tagozat
2018. szeptember 28. Gerje menti vadásznapiok
2018. október 04. Állatok Világnapja Rajzpályázat, Bagolyavató
2018. 10. első hete Papírgyjtés
2018. november Pályaválasztási szülői értekezlet
2018. november 14. Nyílt napok - alsó tagozat
2018. október 27. Halloween est
2018. december 6. Falumikulás
2018. december 20. Karácsony- Adventi vásár
2019. február 14. Valentin napi üzenetfal, királynéválasztás
Farsang
2019. március hónap Papírgyjtés
2019. március 07. Suliváró rendezvény
2019. március 21. Óvodások látogatása
2019. március 14. 3 hetet meghaladó projekt :
Zöldülünk
2019. április hónap Témahét: Szépítünk, építünk...
2019. április - május Anyák Napja
2019. június 04. Nemzeti Összetartozás Napja Pusztavacs
2019. június Bolondballagás
2019. június 15. Ballagás és tanévzáró

A pedagógiai-szakmai ellenőrzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
Az intézményben nem volt pedagógiai-szakmai ellenőrzés-

Utolsó frissítés: 2018.10.21.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=200987>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

A Hernád-Pusztavacs Általános Iskolában az első évfolyamon 1 tanuló ismételt szülői kérésre a 2018/2019-es tanévben.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=200987

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igényét felmérés alapján határozzuk meg minden tanév elején áprilisban. A tanév elején lehet jelentkezni az egyéb foglalkozásokra. Kiíratkozás csak félévkor és tanév végén lehetséges igazgatói engedéllyel.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat funkciója:

Az órán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódóan a pedagógusok által meghatározott feladat, amelynek során gyakorlás, készség-, képesség fejlesztés és ismeretek megszilárdítása történik. Ez a tanulók felkészülésének része.

Célja:

- a tanulók elmélyítsék az órán tanultakat, gyakoroljanak
- önállóan alkalmazzák az ismereteket, szilárdítsák meg azokat
- segítse a logikus gondolkodás, emlékezet kialakítását, fejlesztését
- fejlessze a kompetenciákat

Formái:

Az adott tantárgy jellegének megfelelőek.

Ennek során a következő meghatározó elveket kell figyelembe venni:

- a házi feladat a tanulók képességeihez igazodjon,
- differenciáltan is adható legyen,
- lehető legyen önálló alkotó, kutató, gyűjtő és elemző munkát.

Kívánalmak:

- a házi feladat meghatározásához a tanórán elegendő időt kell hagyni, hogy a tanulók tudomásul vegyék, feljegyezzék és megértsék azt,
- a házi feladatok meghatározásakor figyelembe kell venni, és biztosítani kell a tanulók életkori sajátosságaiból adódó szabadidő szükségletét,
- a házi feladatok a tananyaghoz kapcsolódjanak, annak alkalmazását tegyék lehetővé,
- nem kell minden feldolgozott, a tanulók számára nem kell minden tisztázott tananyagból nem célszerű házi feladatot feladni,
- a házi feladat nem lehet a tanórán elmaradt tananyag befejezésének eszköze,
- az otthoni feladatok mennyisége és minősége célszerűen szolgálja az ismeretszerzést, az ismeretek begyakorlását, a készségek fejlesztését
- a házi feladat nem lehet a tanulói túlterhelés tényezője.

Típusai:

Írásbeli:

- egységes minden tanuló számára (alapkészségek fejlesztése),
- differenciált fejlesztést szolgáló feladatok,
- házi dolgozat: az adott tantárgyi ismereteken kívül egyéb készségek fejlesztését szolgálja.

Projekt:

- a tantárgyi ismereteken kívül készségfejlesztést szolgál,
- a téma el készítésének idő szakában kerül meghirdetésre,
- a téma folyamatában, vagy zárása után kell beadni,
- két héten belül kell értékelés,
- érdemjegyének értéke azonos a témazáró jeggyel,
- egyéb (választható) feladatot is tartalmazhat.

Szóbeli feladatok:

- a tantárgy jellegéből adódó feladatok.

Mindkét feladattípus esetén a füzetben rögzítetjük a feladatokkal kapcsolatos tudnivalókat.

A rendszeres és következetes ellenőrzés megfelelő tájékoztatást ad a tanuló, a tanár és a szülő számára is.

Várt eredmények:

- a tananyag elsajátítása, elmélyítése,
- a problémamegoldó képesség fejlődése,
- felkészítés az élethosszig való tanulásra.

Informatika házi feladatnál, ha számítógép szükséges, a feladatok elvégzéséhez délutáni idő szakban biztosítjuk a tanteremben található számítógépeket.

Írásbeli és szóbeli házi feladatok ellenőrzése, formái:

A házi feladat ellenőrzése:

- A szóbeli házi feladatok ellenőrzése legtöbbször szóbeli feleletek formájában történik.
- Az otthoni írásbeli munkákat minden esetben ellenőrzük
- Az elmaradt házi feladatok pótlását lehetővé tesszük, ha a tanuló az órától hiányzott, vagy beteg volt. Értékelésénél különbséget teszünk, ha a tanuló hanyagsága miatt nem készített házi feladatot. Elégtelessel ebben az esetben sem értékelhetjük.

Házi feladatok formái:

- munkafüzetekből, feladatgyűjteményből adott feladatok,
- tankönyvi kérdésekre adandó válaszok,
- vázlatkészítés,
- leíró vagy elemző munkák,
- házi dolgozat,
- gyűjtő- vagy kutatómunka,
- számítógépes feladat,
- önálló alkotó munka.

A házi feladat adásának korlátai:

Az 1.-8. évfolyamban a tanulók hétvégére és tanítási szünetek idejére is kaphatnak írásbeli, szóbeli házi feladatot.

Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) a 30 percet lehetőleg ne haladja meg egy-egy tárgyból.

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

A napi felkészülés otthoni (napközis, tanulószobai) ideje nem lehet több 1,5-2 óránál.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A szabályzat célja: a tanulók a tanulmányaik alatt tett vizsgái lebonyolítási rendjének szabályozása.

A tanulmányok alatti vizsga követelményeit, részeit (írásbeli, szóbeli, gyakorlat), és az értékelés rendjét a nevelési testület határozza meg és nyilvánosságra hozza.

A tanulmányok alatti vizsgák célja: azon tanulók osztályzatainak megállapítása, akiknek félévi vagy évvégi osztályzatait évközi teljesítményük és érdemjegyeik alapján a jogszabályok szerint lehetett meghatározni.

Vizsgák fajtái:

- osztályozó,
- különbözeti vizsga,
- javító vizsga,
- záróvizsga (8. év vége),
- szintvizsga. (6. év vége)

Hatálya kiterjed az intézmény minden tanulójára:

- aki osztályozó vizsgára jelentkezik,
- akit a nevel testület határozatával osztályozó vizsgára utasít,
- akit a nevel testület határozatával javítóvizsgára utasít,
- mindenkori 8. évfolyamra.

Továbbá kiterjed:

- akik átvételüket kérik az intézménybe különbözeti vizsgát kell tenniük,
- a nevel testület tagjaira,
- a vizsgabizottság megbízott tagjaira.

Osztályozó vizsga: a félévi és év végi jegyek lezárását megelőző két hétben kell megszervezni.

–Osztályozó vizsgát kell tennie teljesítményének értékelése céljából a tanulónak, ha a tanítási év során a jogszabályban meghatározott mértékig igazolt és igazolatlan hiányzást összegyűjtött.

–Felmentést kapott a kötelező tanórai foglalkozások látogatása alól.

–Engedélyt kapott a tanuló, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az előírtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget.

–A vizsgázónak az írásbeli vizsgák teljesítéséhez rendelkezésre álló idővizsgatárgyanként 45 perc. Szóbeli vizsga egy vizsgázónak egy vizsganapra legfeljebb három vizsgatárgyból szervezhető. A vizsgáztatás időtartama 10 percnél nem lehet több. A törvény adta kedvezményeket biztosítani kell. (csak szóbeli, hosszabb idő)

–Az osztályozó vizsgát megismételni, eredményén javítani nem lehet. Ha a szabályosan megtartott osztályozóvizsga elégtelen, a tanulónak a tanévet ismételni kell.

Különbözeti vizsga:

–Az időpontját az igazgató határozza meg.

–Iskolaváltoztatás vagy külföldi tanulmányok magyarországi folytatása feltételeként írhatja elő az intézmény. abból a tárgyból vagy tantárgyrészből kell különbözeti vizsgát tenni a tanulónak, amelyet az intézmény a megkezdni tervezett évfolyamtól alacsonyabb évfolyamon tanított, és amely tantárgy, tananyag ismerete feltétele a sikeres továbbhaladásnak, a magasabb évfolyamra lépésnek.

–A különbözeti vizsga tantárgyainak, tartalmának meghatározása során mindig egyedileg kell az intézmény vezetőjének határozatot hoznia a jelentkező tanuló ügyében.

Javítóvizsga:

Ha a tanuló tanév végén elégtelen osztályzatot kap, javítóvizsgát tehet. Javítóvizsgára a nyári folyamán legalább 3 alkalommal készíteni kell a tanulót. Javítóvizsga augusztus 20. és 31. közötti időpontban kell megszervezni. A bizottságban lehet legkevesebb egy kérdező tanár, ne a tanulót javítóvizsgára utasító kolléga legyen. A tanulót a vizsga eredményéről azonnal tájékoztatni kell.

Záróvizsga:

A nyolcadik osztályosok május utolsó hetében záróvizsgát tesznek: magyar nyelv és irodalomból, matematikából, és egy szabadon választott tantárgyból. A vizsgáról bizonyítvány melléklet készül.

Szintvizsga:

A 6. évfolyam végén.

A vizsgák szervezésének legfontosabb szabályai:

A vizsgabizottság minimum 3 főből áll, az általa ellátandó feladatok:

Elnök

- felel a szabályok betartásáért,
- ellenőrzi a vizsgázók adatait,
- vezeti a jegyzékönyvet, ha kell szavazást rendel el.

Kérdező tanár

- csak megfelelő tanári végzettséggel lehet,
- lehetőség szerint ne az kérdezze a tanulót, aki vizsgára küldte.

Ellenőrző tanár

- lehetőség szerint szakos tanár,

Írásbeli vizsgák általános szabályai:

- a tanteremben minden padban csak egy diák ülhet,
- a feladatlapot az iskola pecsétjével kell ellátni, fel kell tüntetni a tantárgy megnevezését, a tanuló nevét és a dátumot,
- a feladatlap megoldásának ideje 45 perc,
- a vizsgán használható segédeszközöket a szaktanár tájékoztatása alapján a tanuló hozza magával
- egy vizsganapon két írásbeli vizsga tehető, de közöttük 10 perc pihenő időt kell biztosítani,
- ha a vizsgázó az írásbelin szabálytalanságot követ el, a felügyelő tanár ezt a tényt jegyzőkönyvben rögzíti, és felvezeti a feladatlapra és jelenti az igazgatónak.

Az írásbeli vizsga javítása: a szaktanár az adott vizsganapon piros tollal kijavítja az írásbeli dolgozatot.

Ha a szaktanár arra a feltételezésre jut, hogy a vizsgázó meg nem engedett segédeszközöket használt, - rávezeti a feladatlapra és értesíti az igazgatót.

A szóbeli vizsga általános szabályai:

- egy napon három szóbeli vizsga tehető,
- a vizsgázónak a vizsga előtt minimum 15 perccel kötelező megjelennie,
- a vizsgák ideje alatti várakozáshoz lehetőség szerint pihenő helyiséget kell biztosítani,
- a szóbeli vizsgán minden tanuló tételt húz, a tantárgyakhoz kapcsolódó segédeszközökkel készül az önálló feleletre,
- a felkészülési idő legalább 20 perc, kivétel az idegen nyelv, ahol nincs felkészülési idő,
- a felelet során a tanuló a felkészülési idő alatt készített jegyzeteit használhatja,
- a felelet maximum 10 percig tarthat,
- ha a vizsgázó az adott tételből teljes tudatlanságról tesz tanúbizonyságot, egy alkalommal póttételt húz,
- két tantárgy között a vizsgázó pihenő időt kérhet.

Ha a szóbelin a vizsgázó szabálytalanságot követ el, az elnök figyelmezteti, jegyzőkönyvet készít, és a vizsgabizottság dönt a szóbeli eredményéről.

Szabálytalanságok estében a vizsgabizottság elnöke értesíti az igazgatót, aki a törvények alapján dönt.

Gyakorlati vizsga általános szabályai:

- a gyakorlati oktatást vezető tanárnak kötelező a vizsgázót tájékoztatni a gyakorlati vizsga rendjéről,
- a gyakorlati vizsgarész a vizsga feladatok számától függetlenül egy érdemjeggyel kell értékelni.

A vizsgatárgyak követelményei:

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának követelményrendszerével.

Vizsgatárgyak részei:

Magyar irodalomírásbeli + szóbeli vizsga

Magyar nyelvtanírásbeli + szóbeli vizsga

Történelemírásbeli + szóbeli vizsga

Idegen nyelvírásbeli + szóbeli vizsga

Matematikaírásbeli + szóbeli vizsga

Fizikaírásbeli + szóbeli vizsga

Földrajzírásbeli + szóbeli vizsga

Biológiaírásbeli + szóbeli vizsga

Kémiaírásbeli + szóbeli vizsga

Természetismeretírásbeli + szóbeli vizsga

Informatikagyakorlati vizsga

Testnevelés gyakorlati vizsga

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztály:Létszám:

1.a13

1.b16

1.c14

2.a17

2.b17

2.c16

3.a21

3.b21

3.c21

4.a20
4.b21
4.c16
5.a19
5.b17
5.c22
6.a18
6.b16
6.c16
6.d 18
7.a17
7.b17
7.c16
8.a15
8.b16
8.c20
8.d 18

Utolsó frissítés: 2018.10.21.

7. M kódését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m kódési szabályzat:	https://kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-200987-0
Házirend:	https://kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-200987-0
Pedagógiai program:	https://kir.hu/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-200987-0

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2019. február 11.